

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20
v Bratislave za školský rok 2016/2017

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 7.9.2017.

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 prerokovala rada školy dňa 26.9.2017
Rada školy odporúča zriaďovateľovi ZD ECAV vo Zvolene schváliť správu.

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

ZD ECAV vo Zvolene

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20, Bratislava za školský rok 2016/2017.

PaedDr. Slavomír Hanuska
zástupca dištriktuálneho dozorcú

Mgr. Milan Krivda
dištriktuálny biskup

.....

.....

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Informácie o činnosti Rady školy pri EMŠ Tupolevova 20, Bratislava.
4. Koncepcia školy a školského vzdelávacieho programu na roky 2016/2017.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce MŠ za školský rok 2016/2017.
6. Ďalšie podklady
 - 6.1 Voľno – časové aktivity školy
 - 6.2 Vyhodnotenie spolupráce:
 - spolupráca s rodičmi,
 - spolupráca s cirkevným zborom,
 - spolupráca so ZŠ Palisády,
 - spolupráca s centrom CPPP a P,
 - spolupráca s klinickým logopédom z ambulancie klinickej logopédie na Strečnianskej ulici v Bratislave, patriacej pod LOGOPEDICKÉ CENTRUM ASOBI, Logopédia,s.r.o., Šustekova 2, Bratislava,
 - spolupráca so školskou jedálňou,
 - spolupráca s autobusovou dopravou,
 - spolupráca so ZUŠ,
 - spolupráca s knižnicou,
 - spolupráca so Šport-komplex Tempo.
7. Prílohy:
 - uverejnené články v školskom roku 2016/2017.

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona v Bratislave za školský rok 2016/2017.

Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Evanjelická materská škola Dr. Filipa Melanchtona
Adresa školy	Tupolevova 20, 851 01 Bratislava
Telefónne číslo	02/ 63 812 823
E-mailová adresa	basnarovaa@centrum.sk, basnarovaa@gmail.com
www adresa	www.emsbratislava.sk
Zriaďovateľ	Západný dištrikt ECAV na Slovensku

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Anna Bašnárová	riaditeľ školy, menovaná od 16.3. 2015

3. Údaje o rade školy:

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12.10.2015. Funkčné obdobie začalo dňom 12.10.2015 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Miroslava Lapšanská, PhD.	predseda	rodičov
2.	Ing. Zdenka Dubanová	člen	rodičov
3.	Mgr. Ján Kolesár	člen	zriaďovateľa
4.	PaedDr. Vladimír Daniš	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Lenka Lukáčová	člen	pedagogických zamestnancov

Činnosť Rady školy za školský rok 2016/2017:

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov a rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školského zariadenia. Rada školy sa v školskom roku 2016/2017 oficiálne stretla jeden krát.

Na svojich stretnutiach rada prerokovala:

- plán práce materskej školy na školský rok 2016/2017,
- školský poriadok,
- prevádzkový poriadok,
- Školský vzdelávací program na školský rok 2016/2017,

- návrh zriaďovateľa ZD ECAV vo Zvolene na počty detí v triedach MŠ a kritéria prijatia detí do MŠ na školský rok 2017/2018,
- spôsob manipulácie s peniazmi rodičov,
- 2% z daní,
- pomoci MŠ pri materiálno-technickom vybavení,
- finančné zabezpečenie chodu materskej školy,
- riešenie problematiky uhrádzania režijných nákladov detí evanjelickej materskej školy v spornej otázke nesprávneho zaradenia detí evanjelickej materskej školy ako cudzích stravníkov v školskej jedálni,
- aktivitám školy.

Iné poradné orgány školy

Činnosť pedagogickej rady

Hlavný obsah rokovaní:

Školský poriadok - jeho zmeny i dodatky, Plán práce školy, práca so Školským vzdelávacím programom, formy triedneho plánovania a vyplňanie dokumentácie, hodnotenie zamestnancov, hodnotenie vzdelávania a jeho prínos do priamej práce s deťmi, analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých vekových skupinách a hodnotenie realizovaných triednych projektov, návrh zriaďovateľa na počty detí v triedach a kritériá na prijímanie detí, príprava na revidovanie učebných osnov Školského vzdelávacieho programu. Pozornosť sa venovala materiálno-technickému vybaveniu materskej školy.

Prínos v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti školy: prerozdelenie konkrétnych úloh pri plnení Plánu práce školy, práca so Školským vzdelávacím programom a zistenie, že je potrebné dodržiavanie formulára zvolenej formy triedneho plánovania, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti počas školského roka, špecifická a príprava detí na školu, vypracovanie návrhov a odporúčaní pre nový školský rok, úspešnosť v realizácii školských a triednych projektov, záujem o ďalšie vzdelávanie.

Kontrola záverov z pedagogických porád sa realizovala podľa aktuálnosti úloh priebežnou kontrolou a referovaním o splnených úlohách na začiatku pedagogickej rady.

Činnosť metodického združenia

Vedúca metodického združenia: Mgr. Jana Mariašová

Plán metodického združenia sa zamerá:

K riešeniu problémového správania detí v jednotlivých triedach, aktualizácia webovej stránky, k integrácií informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu, k eliminácií hluku pri presunoch do školskej jedálne, k správnej spôsobe zapisovania do triednych kníh, k využívaniu metodických materiálov odbornej literatúry.

Učebné osnovy a triedne plány overovali všetky pedagogické zamestnankyne v priamej výchovno-vzdelávacej práci.

Právne vedomie a odborné kompetencie:

- pedagogickí zamestnanci si mohli zvyšovať sebvzdelávaním a samoštúdiom platnej legislatívy, ktorá bola publikovaná najmä v jednotlivých číslach časopisu *Škola manažment legislatíva*, v praktických príručkách *Manažment materskej školy*, *Materská škola a jej riadenie*. Učiteľky si mohli naštudovať aj odborné články a príspevky na stránke www.ecav.sk.

Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15.9.2015							Stav k 31.8.2016						
	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2 ročné deti	Predškooláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2 ročné deti	Predškooláci			Integrované deti
				Spolu	Z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	Z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4	17						3-4	17					
2.	4-5	20						4-5	20					
3.	4-6	24		21	20	1		4-6	24		21	20	1	
Spolu		61		21	20	1			61		21	20	1	

Počet zapísaných detí v školskom roku 2016/2017 v malej triede je 17.
Ročná priemerná dochádzka za 1. triedu je 13 detí.

Počet zapísaných detí v školskom roku 2016/2017 v strednej triede je 20.
Ročná priemerná dochádzka za 2. triedu je 15 detí.

Počet zapísaných detí v školskom roku 2016/2017 vo veľkej triede je 24.
Ročná priemerná dochádzka za 3. triedu je 18 detí.

Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3 – 6 ročné deti	Školský vzdelávací program "Cesta za poznaním" - nudiť sa nebudeme, hrať sa naučíme a na cestu poznania sa dáme, pri tom si ruky podáme a slušne sa správame.
2.	6 ročné deti	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách

Počet PC a notebookov pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabúl využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

Počet PC a notebookov	Počet interaktívnych tabúl
2 a 2	0

Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet		Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	7		
- z toho PZ*	6	- z toho NZ**	1
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	6	- špeciálny pedagóg***	
- nekvalifikovaní	0	- upratovačky	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- ostatní	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, špeciálny pedagóg*** – ak je platený podľa osobitej tabuľky (nie pedagogickej)

4. Koncepcia školy a školského vzdelávacieho programu na roky 2016 – 2017

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2016/2017 bolo zabezpečené najmä z troch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na originálne kompetencie, príspevky zákonných zástupcov detí a milodarov.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Vnútorňa kontrola bola zameraná na plnenie pracovných povinností zamestnancov a dodržiavanie predpisov bezpečnosti pri práci. Účelne pretvorené prevádzkové priestory a ich doplnenie o nové vybavenie, poskytovali dobré podmienky pre uspokojovanie potrieb zamestnancov.

V materiálno-technickej oblasti sme doplnili vybavenie materskej školy o hračky a učebné pomôcky rozvíjajúce perceptuálno-motorickú, kognitívnu i sociálno-emocionálnu oblasť, doplnili sme knižnicu o aktuálnu odbornú literatúru, obnovili sme exteriérové vybavenie na školskom dvore pieskoviskom.

Pedagogickí zamestnanci sa zapojili do vzdelávacích programov v systéme celoživotného vzdelávania.

Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Vzdelávanie začalo	Vzdelávanie pokračuje	Vzdelávanie ukončené	
Adaptačné	Pre začínajúcich učiteľov	1.09.2011		22.6.2012	

Aktualizačné	Digitálne technológie v materskej škole	13.6.2012		27.6.2012	
	Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese			31.1.2015	PhDr. Anna Bašnárová
	Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ			5.12.2013	PhDr. Anna Bašnárová
	Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ			5.12.2013	Mgr. Jana Mariašová
	Prehlbovanie kompetencií učiteľov predprimárneho vzdelávania v oblasti integrácie detí so zdravotným znevýhodnením	15.12.2014		4.2.2015	PhDr. Anna Bašnárová
	Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	15.12.2014		17.2.2015	PhDr. Anna Bašnárová
	Tanečná príprava	26.1.2015		31.1.2015	PhDr. Anna Bašnárová
	Výtvarné umenie ako súčasť poznávacieho procesu a stimul detskej výtvarnej tvorby	15.12.2014		15.2.2015	PhDr. Anna Bašnárová
	Využitie interpretácie výtvarného diela v edukačných procesoch	15.12.2014		31.3.2015	PhDr. Anna Bašnárová
	Rozvoj pohybových a rytmických schopností tancom a hudbou v predprimárnom a primárnom vzdelávaní			11.3.2015	Mgr. Katarína Gajdošová

	Metodika rozvoja grafomotorických zručností v predprimárnom vzdelávaní			29.4.2015	Mgr. Katarína Gajdošová
Inovačné	Školský manažment v materskej škole	22.9.2011		19.6.2012	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese			11.6.2013	Mgr. Katarína Gajdošová
Špecializačné					
Funkčné	Riadenie školy a školského zariadenia			27.5.2015	PhDr. Anna Bašnárová

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky.

V školskom roku 2016/2017 bolo do Evanjelickej materskej školy zapísaných 61 detí. Vzhľadom k nízkemu priemernému veku prijatých detí 2 roky 6 mesiacov po 3 roky 9 mesiacov, učiteľky kládli zvýšený dôraz na ich adaptáciu na zmenené prostredie. Najťažšie boli prvé dva mesiace, keď si deti zvykali na ranné odlúčenie od rodičov. Adaptácia prebiehala po dohode z minulého roka za prítomnosti obidvoch učiteliek. Dôvodom bolo zabezpečenie starostlivosti pre plačúce deti a zároveň komunikácia s rodičmi a riešenie administrácie. Výhodou bolo taktiež, že sa deti zoznámili naraz s obidvoma učiteľkami. V tomto období pomohla veľká trieda, kde mohli zostať plačúce deti, ktoré tam mali súrodencov. To v nich budovalo pocit istoty a bezpečia.

Rovnako pozitívne hodnotíme aj spoluprácu s rodičmi, kde počas celého školského roku neprišlo k významným nedorozumeniam, či sťažnostiam z ich strany.

V prvom polroku sa vyskytli bežné respiračné ochorenia, v zimných mesiacoch deti prekonali prechladnutia, angíny, ale vyskytli sa aj ovčie kiahne, zápal očí. Všetky uvedené choroby boli liečené v domácej starostlivosti rodičov. Do výchovno – vzdelávacieho procesu a kolektívu v MŠ boli deti opätovne začlenené len na základe lekárskeho potvrdenia a písomného vyhlásenia rodiča.

Výchovno – vzdelávacia činnosť

Výchovno – vzdelávacia činnosť bola realizovaná v súlade s inovovaným štátnym vzdelávacím programom v siedmych vzdelávacích oblastiach - Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb. Učebné osnovy EMŠ sú usporiadané do 12 tematických celkov s 37 podtémami.

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

Hlavným cieľom v tejto oblasti je podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu rozvinutie komunikačných kompetencií dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách

s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej reči. Prosredníctvom slovných hier, opisom obrázkov, tvorením hádaniek, prerozpráváním deja rozprávky alebo príbehu si deti rozvíjali slovnú zásobu, zdokonaľovali gramatickú správnosť hovorených prejavov a rozvíjali si súvislé vyjadrovanie. Osvojovaním rôznych básní si zdokonaľovali správnu výslovnosť a výraznosť rečového prejavu.

Spoločne s deťmi sme sa každodenne počas ranného kruhu modlili a tak sme sa učili ďakovať, ale aj prosiť o Božiu pomoc a ochranu počas celého dňa.

Roztržky medzi deťmi sa riešili v danom momente rozhovorom spoločne so všetkými deťmi. Téma neubližovania, základné slová: prosím si, prepáč, ďakujem a ako si od kamaráta požičiam hračku sa stali súčasťou každého dňa.

Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti *matematika a práca s informáciami* je poskytnúť základy matematických a informatických poznatkov a zručností, pomocou ktorých sa ďalej rozvíja matematické myslenie a matematické kompetencie nevyhnutné pre vzdelávanie na vyšších stupňoch vzdelávania. Deti si rozvíjali matematické predstavy, logické myslenie a pozornosť tvorením skupín, triedením predmetov podľa tvaru, farby a veľkosti. Poznávali rovinné aj priestorové geometrické tvary, počítali predmety aj obrázky a priradľovali k nim čísla. Taktiež k číslu priradľovali stanovený počet predmetov. Učili sa orientovať v čase (denným režimom a určovaním dňa v týždni mesiaca) a priestore (orientáciou v priestoroch materskej školy, na školskom dvore a na vychádzkach).

Vzdelávacia oblasť Človek a príroda

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti *Človek a príroda* je počiatočný rozvoj prírodovednej gramotnosti. V rámci tejto vzdelávacej oblasti deti pravidelne chodili na vychádzky do okolia materskej školy, pri ktorých pozorovali okolitú prírodu. Prechádzok sa zúčastňovali počas všetkých ročných období, aby mohli sledovať zmeny v prírode počas jednotlivých období. Navštívili sme Vodárenské múzeum, kde sa deti zapojili do praktických pokusov a nadviazali spoluprácu výmenných vzdelávacích aktivít. Návšteva rodinného domu v Rusovciach spojila deti s prírodou, naplnila našu predstavu zážitkového učenia.

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti *Človek a spoločnosť* je viesť dieťa k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí - v jeho časových, priestorových, sociálnych, medzil'udských vzťahoch. Deti si upevňovali spoločenské správanie, kultúrne návyky a zvyky a to zúčastňovaním sa na predstaveniach v bábkovom divadle, výchovných koncertoch v Základnej umeleckej škole, sledovaním divadiel v materskej škole, vystupovaním na vianočnej besiedke, alebo v kostole počas Služieb Božích. Rozvíjali si všetky vôľové a charakterové vlastnosti prostredníctvom pozorovania, zážitkového učenia a didaktickými hrami. Deti nadobúdali poznatky z geografie, histórie Slovenska, poznávali hlavné mesto, jeho dominanty. V podoblasti dopravná výchova, poznávali pravidlá cestnej premávky, prakticky ich využili na dopravnom ihrisku formou vzdelávacej aktivity Dopraváčik.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je výučba anglického jazyka. Deti sa učia pracovať s pracovnými zošitmi, ktoré sú prispôbené ich veku a rozdelené do jednotlivých tém. Rozvíjajú si predovšetkým slovnú zásobu, utvárajú pozitívny vzťah k anglickému jazyku zábavnou formou prostredníctvom hier, ukazovacích detských anglických piesní.

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti *Človek a svet práce* je utváranie a rozvíjanie základných zručností dieťaťa, zvládať úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, napríklad vytvárať grafomotorické predispozície, lepšie zvládať sebaobslužné činnosti. Deti pracovali s modelovacou hlinou, s prírodnými materiálmi ako drevo, kamienky, hlina a s materiálmi voľne dostupnými v triede - papier, vata, plastelína. Spoznávali povolania pomocou rolových hier - na kuchára, pošťára, predavača, šoféra, rodinu a pod.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je rozvíjanie grafomotorických zručností. Deti si prostredníctvom pracovných listov, cvičení logického myslenia a pred matematických predstáv zlepšovali jemnú motoriku, lepší úchop ceruzky, učili sa kresliť svoje prvé čiary, vlnky, oblúky. U detí sme na konci školského roku zaznamenali veľký pokrok, čo ocenili z CPPP a P a základná škola.

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Hlavným cieľom hudobnej výchovy je rozvíjať elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí predškolského veku.

Hudobná výchova bola vedená hrou na hudobné nástroje: flauta a klavír. Kladne hodnotíme to, že u detí sa prejavil záujem o hranie na týchto hudobných nástrojoch, a rozvinul sa cit pre rytmus a hudbu.

Deti počas školského roka navštevovali aj kultúrne inštitúcie: Bratislavské bábkové divadlo, Slovenská filharmónia, Slovenská národná galéria. Niekoľkokrát nás bábkové divadlo navštívilo aj priamo v materskej škole. Naším cieľom bolo priblížiť deťom svet divadla, hudby a prostredníctvom toho ich viesť ku kultúrnemu a spoločenskému prežívaniu. Deti navštívili aj Slovenskú galériu kde bol pre nich pripravený program „Vychytaný svet“ prostredníctvom ktorého sa učili spoznávať svoje okolie prostredníctvom zmyslov (zrak, sluch, hmat, chuť...)

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v našej materskej škole je rozvíjanie estetického cítenia prostredníctvom nadobúdania výtvarných zručností. U detí sme porozovali zlepšenie výtvarných činností, lepší úchop ceruzky. Našou spätnou väzbou boli aj rodičia a hodnotenie širokej verejnosti.

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti *Zdravie a pohyb* je poskytovať základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom vhodných telesných cvičení viesť dieťa k osvojovaniu a zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností. Deti pravidelne cvičili počas ranného kruhu cviky na precvičenie všetkých svalových skupín, cviky na prevenciu proti zlému držaniu tela a na zlepšenie koordinácie pohybov. Počas celého školského roka bol takmer každý deň realizovaný pobyt vonku, deti sa zúčastnili kurzu gymnastiky, korčuľovania, plávania.

Vzdelávacia oblasť: Náboženská výchova

Počas celého roka navštevoval materskú školu zborový farár spolu so študentmi z Bohosloveckej fakulty. Primeranou formou deťom rozprávali príbehy z Biblie, učili ich spievať detské kresťanské piesne. Materskú školu navštevovali tiež misijní pracovníci z OZ

Detská misia, ktorí deťom pomocou príbehov, hier, súťaží a piesní približovali pravdy Božieho slova dôležité pre ich duchovný život a rast.

Medzi naše ciele, na ktoré sme dbali v tomto školskom roku bolo predovšetkým duchovné vedenie detí čítaním biblických príbehov, modlitbami. Našou snahou bolo prirodzene v deťoch zanechávať duchovné hodnoty pri každodenných činnostiach, riešení konfliktov (napríklad vedieť požiadať o odpustenie, vedieť sa ospravedlniť, pomôcť...).

Dôležitá je pre nás aj dobrá atmosféra v triede, podporovanie kamarátskych vzťahov, pozitívne hodnotenie seba aj druhých, poznávanie pravidiel v triede a v materskej škole.

Ako ciele do ďalšieho školského roka si stanovujeme naďalej rozvíjanie kresťanských hodnôt detí. Chceme sa venovať čítaniu a poznávaniu biblických príbehov, kresťanských detských piesní a chvál, modlitieb. Naším cieľom je aj rozvíjať grafomotorické zručnosti tak, aby deti boli plnohodnotne pripravené do prvého ročníka základnej školy, podporovať vzťah k anglickému jazyku a rozvoj estetického cítenia prostredníctvom výtvarných činností.

Chceme dbať aj na dobrú atmosféru v triede, podporovať kamarátske vzťahy a správanie počas celého dňa prostredníctvom motivačných aktivít. Predovšetkým však chceme deti naďalej viesť k Ježišovi Kristovi a ku hodnotám, ku ktorým nás vedie Písmo Sväté.

5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce materskej školy

Aktivity organizované materskou školou

(Uvádzať len vlastné aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy)

Mesiac	Názov aktivity	Popis aktivity
September	<p>Zúbky - dentálna hygiena</p> <p>V spolupráci so zubnou ambulanciou MUDr. I. Viskupovej – v projekte „Zdravý úsmev“ je našim cieľom: Zaujať pozitívny postoj detí k svojmu zdraviu</p>	<p>Návštevou sestričky zo zubnej ambulancie priamo v MŠ sa deti primeraným spôsobom dozvedeli o tom, aké je dôležité starať sa o svoje zúbky, aby získali dostatočnú prevenciu voči zubnému kazu, a to hlavne správnu stravu, ale aj správnu technikou čistenia zúbkov. Deti vyskúšali naučenú techniku, ktorú následne praktizujú v MŠ počas celého školského roka.</p>
Október	<p>Hvezdáreň Hlohovec – Kamilka na potulkách vesmírom</p> <p>Cieľ: Opakovanie poznatkov o vesmíre, slnku, mesiaca, planét a súhvezdí.</p>	<p>Návštevou vo hvezdární si deti opakovali už získané poznatky o vesmíre a našej planéte. Pozreli si program "Kamilka na potulkách vesmírom", v ktorom sa spolu s dievčaťom Kamilkou vybrali na výlet po vesmíre. Spoločne navštevovali jednotlivé planéty, poznávali niektoré vesmírne súhvezdia (napr. Veľký a Malý voz, Orion, Kasiopeju, Veľkú a Malú medvedicu, Kôň, Labuť...), hviezdu Severku a aj fázy mesiaca. Deti si rozvíjali ucelený systém poznatkov o slnečnej sústave, rozvíjali si pamäť aj myslenie.</p>
	<p>Týždeň pod'akovania za úrody zeme</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí, ako sa môže sezónne ovocie rôznou formou spracovať, aby chutilo všetkým.</p>	<p>Počas tohto týždňa si deti vyskúšali rôzne možnosti využitia ovocia, do ktorých sa aktívne zapojili v každej triede. Vytvárali rôzne ovocné šaláty, nepečený ovocný koláč, mäsli s ovocím, ovocný špíz, ježko a podobne</p>
	<p>Návšteva knižnice</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí predčitateľskú gramotnosť pre deti veľmi zaujímavou vo forme rozprávky čítanej i pozeranej.</p>	<p>Deti tretej triedy boli na návšteve v knižnici, kde si pre nich pani knihovníčka pripravila program na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti formou prečítaní a premietaní rozprávky.</p>
	<p>Návšteva knižnice</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí predčitateľskú gramotnosť zaujímavou formou.</p>	<p>Deti druhej triedy boli na návšteve v knižnici, kde si pre nich pani knihovníčka pripravila program na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti.</p>

	<p>Bábkové divadlo Dúha s rozprávkou „O neposlušnej mamine“.</p> <p>Cieľ: Deti si rozvíjali slušné správanie pri pozeraní poučnej rozprávky. Zistili že, nie je byť dospelým niekedy taká zábava ako si predstavujú deti samotné.</p>	<p>Do materskej školy prišlo bábkové divadlo Dúha s hrou "O neposlušnej mamine". Deti so záujmom sledovali príbeh rodiny s dvoma nezbednými deťmi, Lenkou a Filipom. Súrodenci sú neposlušní a hašteriví a najradšej by už boli dospelí, aby si mohli robiť čo sa im zachce. Ich pranie sa splní a oni zisťujú, že byť dospelým nie je až také jednoduché ako sa im zdalo. Deti sa prostredníctvom rozprávky naučili ako sa správať k učiteľom, rodičom, súrodencom a kamarátom, že každý má svoje povinnosti a aj oni si tie svoje majú plniť. Rozvíjali si estetické cítenie, umelecké prežívanie bábkovej rozprávky a pri počúvaní piesní, ktoré dopĺňali dej rozprávky aj hudobné cítenie.</p>
	<p>Jesenné prázdniny</p> <p>28.10. – 1.11. 2017</p>	
November	<p>Depistáž predškolskej zrelosti detí MŠ</p> <p>Cieľ: Preveriť schopnosti našich detí, či sú zrelé na postup do základnej školy.</p>	<p>Do našej materskej školy prišla pani psychologička Dott. Petra Štermerská z CPPP a P Švabinského 7, Bratislava. Predškolační sa zúčastnili na testoch školskej zrelosti potrebné na vstup do základnej školy.</p>
	<p>Bratislavské bábkové divadlo s rozprávkou „Nám sa ešte nechce spať“</p> <p>Cieľ: Zoznámiť deti s rôznymi umeleckými štýlmi.</p>	<p>Divadlo Malá scéna, v ktorom hostuje BBD sa predstavilo s rozprávkou „Nám sa ešte nechce spať“. V rozprávkovom príbehu o malom Jankovi, ktorý vďaka svojej nespavosti prežil strašidelné dobrodružstvo. Veď detská izba skrýva v noci mnohé nástrahy pre tých, ktorí ešte nespia, a našťastie i múdre hračky, ktoré vedia zasiahnuť v správny čas. A tak je na konci Janko bohatší o šťastný koniec i poučenie, že treba poslúchať svojich rodičov.</p>
	<p>S vetrom o preteky</p> <p>Cieľ: Oboznamovanie detí s pohybom vzduchu.</p>	<p>Na školskom dvore deti vlastnou skúsenosťou spoznávali účinok pohybu vzduchu pri hre s vrtuľkami, pri základoch štafetového behu a otužovania pri vetre.</p>
	<p>RTVS + prehliadka štúdií</p> <p>Cieľ: Spoznávanie zákulisia v Slovenskej televízii v Bratislave.</p>	<p>Deti boli na prehliadke štúdií v Slovenskej televízii (RTVS) v Mlynskej doline, kde si prezreli rôzne formáty, ktorými televízia oslovuje svojich divákov i tých najmenších. Predstavili nám nielen štúdiá, ale i Fidlibuma</p>

		a jeho bábkohercov, ktorí ho sprevádzali.
	<p>Úcta k starším</p> <p>Cieľ: Deti si osvojovali úctu, k starším ľuďom formou návštevy u nich doma.</p>	<p>Deti z predškolskej triedy boli na návšteve u pani učiteľky Doni v Jarovciach. Pani učiteľka Doňa im pripravila milé privítanie, následne im prečítala z knihy o Barančekovi zo žalmu 23. Deti s pani učiteľkou si zaspievali kresťanské piesne, pomodlili sa a pohostili sa na pripravenej hostine.</p>
	<p>Tvorivé dielne vo veľkej triede pre seniorov na Vianoce</p> <p>Cieľ: Vlastnoručné vyrábanie darčeka pre seniorov na Vianoce.</p>	<p>Deti z veľkej triedy vyrábali darčeka pre seniorov z Petržalského zboru ECAV na Vianoce. Na rozstrihnutú toaletnú rolku viazali vlnu v určitej dĺžke. Keď bola rolka úplne celá naviazaná, prevliekli vlnu cez stred rolky a nakoniec zviazali čím vytvorili malú čiapočku.</p>
	<p>Tvorivé dielne v strednej triede</p> <p>Cieľ: Vyrábanie darčeka pre rodičov na Vianoce.</p>	<p>Deti zo strednej triedy vyrábali darčeka na Vianoce pre svojich rodičov z hmoty modulit, ktorú najprv rozvaľkali a potom z nej vykrajovali rôzne ozdoby. Následne ozdoby predierkovali špajdlou, aby sa dala cez ňu prevliecť mašlička.</p>
	<p>Pečenie medovníkov</p> <p>Cieľ: Príprava vianočných medovníkov.</p>	<p>Deti zo všetkých tried z pripraveného cesta, ktoré priniesla jedna z mamičiek, vykrajovali rôzne formy medovníkov a nechali ich upiecť v školskej jedálni. Neskôr si na upečených medovníkoch pochutili, a niektoré odložili pre svojich kamarátov zo ZŠ Palisády, ktorých sa chystali navštíviť.</p>
	<p>Návšteva ZŠ Palisády</p> <p>Cieľ: Ukazovať deťom správnu cestu životom. Naplňať ich duše poznaním a formovať ich charaktery.</p>	<p>Predškoláci navštívili základnú školu, zoznámili sa s priestormi školy, stretli kamarátov, s ktorými sa minulý rok rozlúčili. Školáci si pre nich pripravili program, pani učiteľka ich zapojila do práce. Deti si posadali do školských lavíc a vymenili si miesta so školákmi. Deti priniesli svojim kamarátom medovníčky, ktoré vyrábali v materskej škole.</p>
	<p>Tvorivé dielne vo veľkej triede</p> <p>Cieľ: Vianočné darčeka pre rodičov detí.</p>	<p>Deti vyrábali zo slaného cesta vianočné ozdoby. Najprv cesto vyvaľkali a potom z nich vykrajovali s formičkami rôzne motívy ako snehuliak, hviezda, strom, kométa, húpací kôň, srdce, Po uschnutí ozdoby vymaľovali acrylovými farbami a dali uschnúť. Potom všetky zabalili</p>

		do priehľadnej fólie.
December	Tvorivé dielne v malej triede. Cieľ: Výroba vianočného darčeka pre rodičov.	Počas tvorivých dielni vyrábali deti vianočné darčeky pre rodičov z rozstrihutej rolky, ktorú vymaľovali a zlepili do tvaru kvetiny. Na vrch vianočnej ozdoby nalepili kúsok krepového papiera.
	Predvianočné vystúpenie v Malom kostole na Panenskej ulici Cieľ: Rozvíjať u detí vianočnú atmosféru pri narodeninách Pána Ježiša Krista a zapojiť sa do programu s pripravenou vianočnou piesňou.	Deti z materskej školy sa zúčastnili na predvianočných Službách Božích pod vedením sestry farárky Mgr. Karolíny Konopeusovej. Rozvíjali si výnimočný pocit a vianočnú atmosféru pri narodeninách nášho Pána Ježiša Krista, kde svojím vystúpením prispeli k vianočnej radosti a zvesti Jeho narodenia. Prínos: Rozvíjanie zvesti o narodeninách Pána Ježiša Krista formou vianočného vystúpenia počas Služieb Božích.
	Hudobná akadémia pre materské školy v Slovenskej filharmónii Cieľ: Rozvíjať hudobnú výchovu a spoznávanie rôznych hudobných nástrojov návštevou v Slovenskej filharmónii.	Deti zo všetkých troch tried sa zúčastnili koncertu Hudobná akadémia pre materské školy v Malej sále Slovenskej filharmónii. Koncert organizovala Slovenská filharmónia v spolupráci s budúcimi hudobnými pedagógmi, ktorý moderoval Tomáš Boroš. Deti boli do priebehu koncertu interaktívne zapájané. Boli pre ne prichystané rytmické činnosti, pri ktorých rytmizovali slová a rytmus spájali s hrou na telo. Z vokálnych činností pracovali s hlasom prostredníctvom hlasových a dychových činností a v závere si rozvíjali prostredníctvom inštrumentálnych činností hudobné cítenie hraním na hudobné nástroje Orffovho inštrumentára. Prínos: Veľmi podnetné prostredie na rozvíjanie hudobného sluchu u detí. Spoznávanie rôznych hudobných nástrojov a xylofónov.
	Koncert ZUŠ Jána Albrechta v materskej škole Cieľ: Rozvíjať u detí spoznávanie hudobnej výchovy vo forme piesní, recitácií a hraní na rôzne hudobné nástroje.	V materskej škole vystúpili deti zo Základnej umeleckej školy Jána Albrechta s pripraveným programom vo forme piesní, recitátu i hraním na rôzne hudobné nástroje (gitara, klavír, harmonika a trúbka). Deti si rozvíjali hudobnú tvorbu pri počúvaní celého programu. Najviac, ale deti ocenili hráča na trúbku.

	<p>Mikuláš Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k tradíciám.</p>	<p>Študenti Bohosloveckej fakulty UK sa prezliekli do kostýmov Mikuláša, čertov a anjelov. Najprv deti museli zarecitovať nejakú básničku a až potom dostali Mikulášske balíčky plné ovocia a sladkostí.</p>
	<p>Audiencia u kráľa na Legionárskej ulici v zborovom dome Cieľ: Upevňovať si vzťah s Pánom Ježišom Kristom pri programe Detskej misie.</p>	<p>Deti zo všetkých troch tried sa zúčastnili programu Detskej misie v zborovom dome na Legionárskej ulici. Po príchode do zborového domu ich kráľovský trubač pozval na audienciu ku kráľovi, spievali piesne: Kráľovi, kráľov, V nebi večná radosť je, Ježiš na srdce ti klope a v modlitbe ďakovali Pánu Bohu za čisté srdcia. Následne si vypočuli príbeh o kráľovi Dávidovi. Ten kto pozorne počúval a v kvíze vedel odpovedať na otázky z témy, išiel súťažiť v prenášaní lentiliiek na lyžičke. Po občerstvení si ešte zahrali hru Dostihy a taktiež si prezreli kostol, v ktorom sa aj odfotili. Deti si upevňovali vzťah s Pánom Bohom, naučili sa nový príbeh z Biblie a rozvíjali si hrubú motoriku, obratnosť a rýchlosť.</p>
	<p>Vystúpenie predškolákov v zborovom dome v Petržalka pre seniorov Cieľ: Rozvíjať úctu detí k starším ľuďom – seniorom.</p>	<p>Deti vystúpili s pripraveným programom v zborovom dome na stretnutí seniorov. Zaspievali piesne, zarecitovali básne a rozdali pripravené vianočné darčeky, ktoré pre nich s láskou vyrobili (maličké vianočné čiapky).</p>
	<p>Vianočná besiedka detí v zborovom dome pre rodičov Cieľ: Osláviť najkrajší sviatok - Vianoce v zborovej miestnosti na Strečnianskej ulici.</p>	<p>Pani učiteľky s veľkou láskou nacvičili s deťmi vianočný program pre rodičov s odovzďávaním nimi vytvorenými darčekom a následným pohostením. Všetko prebehlo vo veľmi príjemnej atmosfére a pohladilo dušu prítomných hostí, detí i nás všetkých.</p>
	<p>Narodeninová oslava detí, ktorí mali narodeniny od septembra do decembra Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k narodeninám.</p>	<p>V materskej škole bola oslava detí, ktoré mali narodeniny v mesiacoch od septembra do decembra s odovzďávaním knižiek Cestičky k Bohu od Barbory Šebovej. Každé dieťa, ktoré malo v priebehu školského roka narodeniny dostalo takúto knižôčku s milým venovaním.</p>
	<p>Vianočné prázdniny 23.12.2016 – 8.1.2017</p>	

Január	<p>Povianočné vystúpenie na Službách Božích v kostole v Petržalke</p> <p>Cieľ: Rozvíjať pozitívny vzťah k vystúpeniu a prezentácií detí pred ľuďmi.</p>	<p>Deti vystúpili na Službách Božích v Petržalskom kostole sv. Trojice s pripraveným programom, kde zaspievali piesne a zarecitovali básne o narodení Pána Ježiša a o zime.</p>
	<p>Testy školskej zrelosti predškolákov</p> <p>Cieľ: Preveriť schopnosti našich detí, či sú zrelé na postup do základnej školy.</p>	<p>Do našej materskej školy prišla opäť pani psychologička Dott. Petra Štermerská z CPPP a P Švabinského 7, Bratislava. Predškoláci sa zúčastnili na testoch školskej zrelosti potrebné na vstup do základnej školy.</p>
Február	<p>Polročné prázdniny 3.2.2017</p>	
	<p>Kurz korčuľovania VT 6.2. – 10.2.2017 ST 13.2. – 17.2.2017</p> <p>Cieľ: Umožniť deťom získať základy korčuľovania a rozvíjať získané schopnosti.</p>	<p>Realizácia: v športovej hale V. Dzurilu v Ružinove</p> <p>Kurzu sa zúčastnili prihlásené deti. Veľa sa naučili a mnohí prejavili túžbu sa tomuto športu naďalej venovať. Deti sa naučili zvládnuť rovnováhu, chôdzu, sklz vpred, pokročilejší korčuľovanie vpred, vzad, zmenu smeru a zastavenie.</p> <p>Prínos: Rozvoj pohybových zručností, radosť z pohybu.</p>
	<p>Jarné prázdniny 20.2. – 24.2.2017</p>	
	<p>Karneval</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí používať správne slovnú zásobu a nebáť sa sám predstaviť.</p>	<p>Na karneval sa deti obliekli do masiek už po príchode do materskej školy. Každý svoju masku musel predstaviť, porozprávať čo predstavuje, čím si deti rozvíjali správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín, a učili sa rozprávať pred inými nahlas a bez strachu. Následne tancovali na detské piesne, čím si rozvíjali hrubú motoriku a obratnosť.</p>
Marec	<p>Návšteva Evanjelického domu starostlivosti na Palisádoch</p> <p>Cieľ: Učiť deti uctiť si ľudí každého veku a rozdávať im radosť.</p>	<p>Deti vystúpili s pripraveným programom spoločne s Lubkou a Jožkom Kováčovcami z Detskej misie na Žalm 23 v EDS, kde spríjemnili Deň žien obyvateľom zariadenia. Zároveň im priniesli pripravené darčeky vo forme krásnych záložiek, ktoré deti sami vyrobili.</p>

	<p>Bublinová show</p> <p>Cieľ: Deti si rozvíjali nielen pravidlá slušného správania, ale aj sebaovládanie počas predstavenia.</p>	<p>Do materskej školy prišiel bublinár s „Bublinovou show“. Deti zo všetkých troch tried spoločne sledovali jeho vystúpenie. Bublinár vytváral z mydlovej vody bubliny rôzneho tvaru aj rôznej veľkosti. Taktiež tvoril bublinu v bubline, farebné bubliny a veľa malých bublín naraz, ktoré deti mohli naháňať a pukať. V závere vystúpenia vybraté deti zatvoril do jednej veľkej bubliny. Počas celého predstavenia deti prejavovali radosť, smiali sa a zabávali. Rozvíjali si pravidlá slušného správania sa v spoločnosti detí aj dospelých, osvojovali si návyk sebaovládania sa počas kultúrneho predstavenia.</p>
	<p>Divadlo v materskej škole s rozprávkou „Doktorka banánová“</p> <p>Cieľ: Deti si utvárali pozitívny pohľad na svoje srdiečka a ako ich treba liečiť s pomocou Pána Ježiša Krista.</p>	<p>Deti sledovali v priestoroch materskej školy divadelné predstavenie „Doktorka Banánová“. Predstavenie bolo o doktorke, za ktorou chodilo choré srdce, ktoré sa chcelo vyliečiť. Srdce bolo choré od hriechu a doktorka postupne zisťovala ako sa má liečiť. Deti sa dozvedeli, že srdce choré od hriechu dokáže vyliečiť len Pán Ježiš. Z predstavenia si odniesli ponaučenie, že každý kto koná hriechy má choré srdce. Ich úlohou je konať a správať sa tak, aby nerobili hriechy. Ale keďže každý je hriešnik, dôležité pre vyliečenie nášho srdca je oľutovanie hriechov a prosenie Pána Boha o ich odpustenie.</p>
	<p>Hudobná akadémia pre materské školy v Slovenskej filharmónii</p> <p>Cieľ: Rozvíjať hudobnú výchovu na tému „Ľudský hlas“ návštevou v Slovenskej filharmónii.</p>	<p>V Slovenskej filharmónii si deti rozvíjali hudobnú výchovu formou aplikovania estetického cítenia ľudského hlasu pod vedením moderátora a scenáristu Tomáša Boroša, zbornajstra SFZ Jozefa Chabroňa a členov Slovenského filharmonického zboru. Deti počúvali piesne v podaní zboru zo Slovenskej filharmónii, kedy nadobúdali schopnosť aktívne plnohodnotne vnímať spev a hudbu. Prostredníctvom rytmických a vokálnych aktivít si rozvíjali správne spevácke návyky, hudobné zručnosti a hudobné cítenie.</p> <p>Prínos: Spoznávanie nízkych a vysokých tónov hlasu, a tiež ako sa môže s hlasom pracovať nielen na profesionálnej úrovni.</p>

	<p>Kurz gymnastiky 21.3. – 27.3.2017</p> <p>Cieľ: Zlepšiť pohybovú kultúru detí v priestoroch gymnastickej telocvične na rôznom náradí.</p>	<p>V spolupráci s pánom Hečkom - ŠK Tempo s.r.o. sme sa zúčastnili so všetkými deťmi týždenného kurzu gymnastiky v TJ Sokol na Sokolskej ulici v Bratislave. Kurz bol zameraný na celostný pohybový rozvoj detí, na precvičenie a rozhýbanie celého tela, rozvoj vytrvalosti, pohyblivosti, spolupráce. Deti si najskôr rozcvičili celé telo, všetky svalové partie. Potom sa rozdelili do skupín, kde si následne zacvičili pod vedením skúsených cvičiteľov na rôznom telocvičnom a gymnastickom náradí ako sú žinenky, rebriny, kruhy, kladina, hrazda, trampolína... Všetko bolo prispôbené veku a možnostiam detí.</p> <p>Prínos: Kurz prebiehal v príjemnej atmosfére. Posilnila sa obranyschopnosť detského organizmu a tiež správneho držania tela. Deti sa učili disciplíne, odvahe, rozšíril sa im obzor a poznanie.</p>
Apríl	<p>Veľkonočné tvorivé dielne v malej triede</p> <p>Cieľ: Veľkonočný darček pre rodičov detí.</p>	<p>Deti z malej triedy nalepovali na polystyrénové vajíčka rôzne servítky servítkovou technikou. Nakoniec na vajíčko s pomocou pani učiteľky špendlíkom dali mašličku.</p>
	<p>Veľkonočné dielne vo veľkej triede</p> <p>Cieľ: Veľkonočný darček pre rodičov detí.</p>	<p>Deti z veľkej triedy nalepovali na polystyrénové vajíčka rôzne servítky servítkovou technikou. Nakoniec na vajíčko pripevnili mašličku špendlíkom.</p>
	<p>Návšteva pani učiteľky Doni v Jarovciach - ST</p> <p>Cieľ: Deti si osvojovali úctu k starším ľuďom formou návštevy u nich doma.</p>	<p>Deti zo strednej triedy boli na návšteve u pani učiteľky Doni v Jarovciach. Pani učiteľka Doňa im pripravila milé privítanie, prezreli si zvieratká i záhradu. Následne im prečítala z knihy o Barančekovi zo žalmu 23. Deti s pani učiteľkou si zaspievali kresťanské piesne, pomodlili sa a pohostili sa na pripravenej hostine</p>
	<p>Veľkonočné Služby Božie v Petržalke</p> <p>Cieľ: Rozvíjať pozitívny vzťah k vystúpeniu a prezentácii detí pred ľuďmi.</p>	<p>Deti zo všetkých tried vystúpili s pripraveným programom a obohatili Veľkonočné Služby Božie v Petržalskom kostole.</p>
	<p>Veľkonočné Služby Božie</p>	<p>Pred Veľkou nocou sa všetky deti z materskej školy zúčastnili</p>

	<p>v Malom kostole</p> <p>Cieľ: Rozvíjať pozitívny vzťah k vystúpeniu a prezentácii detí pred ľuďmi i deťmi.</p>	<p>na Veľkonočných Službách Božích v Malom kostole, ktoré viedla sestra farárka Mgr. Karolína Konopeusová. Počas Služieb Božích vystúpila aj naša materská škola s pripraveným programom.</p>
	<p>Veľkonočné prázdniny</p> <p>13. – 18.4.2017</p>	
	<p>Bábkové divadlo v MŠ</p> <p>Cieľ: Deti si utvárali a rozvíjali umelecký zážitok s rozprávkou od najstaršieho bábkového divadla na Slovensku.</p>	<p>Do materskej školy prišlo najstaršie bábkové divadlo s predstavením Červená čiapočka. Deti so záujmom sledovali rozprávku o dievčatku Katke, ktorá dostala na narodeniny od mami červenú čiapočku a každý ju tak začal volať. Červená čiapočka išla pozrieť chorú starú mamu, ale cestou stretla vlka, ktorý je hladný a chce zjesť ju aj starú mamu. Zachráni ich však horár.</p> <p>Prínos: Deti si osvojovali kultivované správanie, dodržiavali základné pravidlá slušného správania počas predstavenia.</p>
Máj	<p>Výchovný koncert v ZUŠ Jána Albrechta</p> <p>Cieľ: Oboznámenie detí s hudobnými nástrojmi.</p>	<p>Na návšteve v Základnej umeleckej škole boli deti na koncerte, kde sa oboznámili s rôznymi druhmi hudobných nástrojov ako napríklad gitara, klavír, violončelo, flauta zobcova i priečna, a iné.</p>
	<p>Dopraváčik</p> <p>Cieľ: Oboznámiť deti s pravidlami cestnej premávky, poznať dopravné značky, semafor a učiť ich riadiť sa podľa nich.</p>	<p>Po dohovore s hovorcom Mestskej polície hlavného mesta SR Bratislavy, PhDr. Petrom Plevom prišli na náš školský dvor policajti, ktorí tam urobili dočasné dopravné ihrisko. Križovatku so semaforom, cesty s dopravnými značkami. Deti si v tento deň priniesli do MŠ bicykle, odrážadla, kolobežky, na hlavu ochranné prilby. S policajtmi si najskôr o všetkom porozprávali, prešli si celú trasu a sľúbili, že budú disciplinovaní. Potom im už nič nebránilo v tom, aby si naučené aj prakticky vyskúšali. A boli ozaj pozorní. Ale aj veľmi smutní, keď museli ihrisko opustiť, aby sa mohli vystriedať všetky deti.</p> <p>Prínos: Na vychádzkach si všimajú dopravné značky, sú disciplinovaní pri prechode cez cestu a stále chcú toho vedieť oveľa viac.</p>
	<p>Otvorená hodina Tanečno-pohybová príprava</p>	<p>Počas otvorenej hodine Tanečno-pohybovej prípravy si rodičia detí prezreli ako pani</p>

	Cieľ: Oboznámiť deti s výučbou na danom krúžku.	tanečníčka vedie deti k základom tanca rôznou zaujímavou formou.
	Služby Božie ku Dňu matiek a rodiny v Petržalke Cieľ: Rozvíjať pozitívny vzťah k vystúpeniu a prezentácii detí pred ľuďmi i deťmi.	Deti zo všetkých tried vystúpili s pripraveným programom a obohatili Služby Božie ku dňu matiek a Dňu rodiny v Petržalskom kostole.
	Návšteva Vodárenského múzea „Vodárik a voduška po stopách vody“ Cieľ: Oboznámiť a priblížiť vodu a jej cyklus hravou formou pre deti.	Pri návšteve Vodárenského múzea sa deti z veľkej triedy oboznamovali s cyklom vody nielen v prírode, ale aj v meste hravou formou pri skladaní obrovských puzzlí. Zároveň sa dozvedeli ďalšie zaujímavosti, kde sa voda všade nachádza. Prijemnou kvapkou pre deti bola záhrada, v ktorej si nielen zjedli svoje obedíky, ale sa i do sýtosti vyhrali na preliezkach.
	Návšteva Vodárenského múzea „Vodárik a voduška po stopách vody“ Cieľ: Oboznámiť a priblížiť vodu a jej cyklus hravou formou pre deti.	Pri návšteve Vodárenského múzea sa deti zo strednej triedy oboznamovali s cyklom vody nielen v prírode, ale aj v meste hravou formou pri skladaní obrovských puzzlí. Zároveň sa dozvedeli ďalšie zaujímavosti, kde sa voda všade nachádza. Nakoniec sa deti zahrali v záhrade Vodárenského múzea.
	Pietna pamiatka na Milana Rastislava Štefánika Cieľ: Oboznámiť deti s historickou osobou našich dejín Milanom Rastislavom Štefánikom.	Pri pietnej spomienke na Milana Rastislava Štefánika deti položili kvety a zarecitovali báseň od Mateja Šlahora z Košarísk uverejneného v časopise Sinokvet ročník 21/číslo 1, vydaný v auguste 2010 čím obohatili program spomienky na historickú osobnosť Slovenska.
	SNG – „Vychytaný svet“ ST Cieľ: Oboznamovať deti s vnímaním okolitého sveta pomocou všetkých zmyslov.	Deti zo strednej triedy boli v Slovenskej národnej galérii na interaktívnom programe „Vychytaný svet“, kde vnímali a poznávali okolitý svet pomocou všetkých zmyslov.
	Výlet na Bratislavský hrad VT Cieľ: Spoznávanie nášho hlavného mesta a jeho pamiatok.	Na výlete na Bratislavský hrad si deti zopakovali čo všetko o hlavnom meste Bratislava vedia. Prezreli si okolie hradu, nádvorie so studňou a barokovú záhradu, kde si oddýchli. Dozvedeli sa rôzne zaujímavosti o hlavnom meste i hrade.
	Martin Luther – Mních ktorý menil svet Cieľ: Oboznámenie detí	Počas edukačnej aktivity sa deti tretej triedy učili o Martinovi Lutherovi. O jeho živote a diele im porozprávala učiteľka Ľudmila

	s reformátorom Martinom Lutherom a jeho životom pri 500.ročnom výročí reformácie.	Palkovičová. Deti počúvali o detstve Martina Luthera, jeho manželstve, deťoch a o tom, čo všetko urobil aj napísal. Vypočuli si aj evanjelickú hymnu, ktorú on zložil. Následne pracovali v pracovných listoch, kde do srdca kreslili čierne škvrny, ktoré predstavovali ich vykonané hriechy. Tieto škvrny mohli zafarbiť červenou farbičkou vtedy, keď poprosili Pána Boha o odpustenie. Deti si osvojovali aktívne počúvanie bez vyrušovania, nadobúdali nové vedomosti, upevňovali si vieru v Pána Ježiša a rozvíjali si jemnú motoriku a pamäť.
Jún	Deň detí v MŠ Poníky Cieľ: Naučiť sa správny prístup ku poníkom a rešpektovať určité pokyny inštruktoriek.	Pre deti na Deň detí, sme pripravili vozenie na poníkoch. Deti učili ako pristupovať k týmto zvieratám, ako ich môžu česať i hladkať. Pri vození na poníkoch museli počúvať inštruktorku, aby nespádli či nebudaj poníka vyplašili svojim správaním.
	Kurz plávania VT 5. – 9.6.2017 Cieľ: Oboznámiť deti s vodou a rôznymi štýlmi plávania.	Na kurze plávania sa zúčastnili prihlásené deti z veľkej triedy. Kurz plávania prebiehal v plavárni na Slovnafte a na Pasienkoch. Každý deň inde, čo bolo aj príjemné spestrenie. Deti sa učili nielen základom rôznych štýlov plávania, ale aj splývať na vode. Prínos: Deti sa neboja vstúpiť do vody, poznajú základy plaveckých štýlov i oddychu na vode.
	Špinuška – dievčatko, ktoré sa zašpinilo Cieľ: Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti u najmenších detí.	Návšteva malej triedy v miestnej knižnici na Prokofievovej ulici, kde v interaktívnom programe spoznávali knihu o dievčatku, ktoré sa ľahko zašpinilo. Nakoniec si knihu s názvom „Špinuška“ vypožičali a postupne si ju materskej škole celú prečítali.
	Pohybové hry ST Cieľ: Rozvíjať u detí pohybový aparát pri splňaní rôznych pokynov.	Počas pohybových hier si deti strednej triedy zacvičili skákaní škôlky i cez švihadlo, behali cez rôzne prekážky a rozvíjali si pohybový aparát. Nakoniec dostali každý malú odmenu v podobe nanukov.
	Rozlúčka s predškolákmi na Službách Božích v Petržalke Cieľ: Pri rozlúčke s materskou	Deti vystúpili s pripraveným programom na Službách Božích v Petržalke. Najprv vystúpili všetky deti a po prvej piesni ostali na vystúpení len predškoláci s piesňami

	školu deti vystúpili s pripraveným programom.	i básňami. Pieseň Boh je láska zaspievali deti s pripravenou kapelou a následne si po krátkom príhovore pani učiteľky Katky Gajdošovej sme spolu rozdali nielen osvedčenia o ukončení predprimárneho vzdelávania, ale i pripravené darčeky.
	<p>Piknik s kúzelníkom</p> <p>Cieľ: Deti si utvárali spoločenské správanie pri vystúpení kúzelníka a následne sa pohostili na pikniku na školskom dvore.</p>	<p>V pondelok mali deti predstavenie kúzelníka spojené s piknikom pri školských preliezačkách. Von si posadali na deky a sledovali vystúpenie kúzelníka, ktorý ich zapájal do predstavenia, či už držaním paličky, loptičiek, vrecka, alebo kričaním čarovného hesla. Deti počas sledovania vystúpenia prejavovali radosť, spolupracovali s kúzelníkom, ale aj spolu navzájom, čím si upevňovali spoluprácu v skupine. Na záver vystúpenia, vyrobil kúzelník každému dieťaťu zvieratko alebo predmet z balóna. Deti si vybrali aké zviera, predmet chcú, aby im urobil, čím si upevňovali návyky slušného správanie: poprosiť a poďakovať. Po predstavení sa mohli občerstviť koláčmi, ovocím a čajom, ktorý bol prichystaný na stoloch.</p>

6. Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

6.1. Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Hra na klavír	Hudobná prípravka	19	SZUŠ ART PEGAS Pri Kríži 11, Bratislava
Hra na zobcovú flautu	Hudobná prípravka	15	SZUŠ ART PEGAS Pri Kríži 11, Bratislava
Hudobno-pohybová príprava	Tanečná prípravka	28	SZUŠ ART PEGAS Pri Kríži 11, Bratislava

6.2. Spolupráca školy s rodičmi detí

S pomocou mnohých rodičov sme vytvorili kvalitnejšie prostredie pre deti, ktoré veríme že prispeje k zlepšeniu sa úrovne vzájomnej komunikácie.

Formy spolupráce:

- Spoločné podujatia: slávnostné vystúpenia v kostole, slávnostné besiedky ku Dňu matiek, Vianoce, otvorená hodina z cudzieho jazyka, deň otvorených dverí pre rodičov, Výstava Dary zeme, výtvarný prejav detí, plenárne stretnutie rodičov, individuálne konzultácie s rodičmi, účasť rodičov na športových aktivitách a kultúrnych podujatiach v Slovenskej filharmónii.
- podpora materiálneho vybavenia školy – didaktické pomôcky, doplnok stravy, hygienické potreby pre deti, poukazovanie z 2% daní, milodary

6.2.2. Spolupráca s cirkevným zborom

Spolupracujeme s cirkevným zborom v Petržalke formou:

- kultúrnych vystúpení detí v kostole,
- realizáciou besiedok v zborovej sieni,
- výstav výtvarných prác detí na prezentáciu materskej školy,
- obohatením výtvarnými prácami Petržalský evanjelik,
- kultúrnymi vystúpeniami detí pre dôchodcov,
- motiváciou rodičov našich detí, aby sa deti zúčastnili letného denného tábora,
- organizovaným petržalským zborom.
- motiváciou rodičov a rodinných príslušníkov aby sa zúčastňovali na vystúpeniach detí v kostole a zborovej sieni.

6.2.3. Spolupráca so základnou školou

Spolupráca so základnou školou ZŠ Palisády bola opäť úspešná. Do ZŠ Palisády odišlo v tomto školskom roku 13 detí. Vzájomná spolupráca nám umožnila získať spätnú väzbu o úrovni pripravenosti detí na školu.

Formy spolupráce:

- konzultácie učiteľky AJ v MŠ a učiteľky AJ na ZŠ Palisády,
- opakovaná účasť detí MŠ na otvorenej hodine v ZŠ,
- účasť učiteľky ZŠ v MŠ na stretnutí rodičov budúcich školákov pred povinným zápisom do školy v MŠ s pripraveným hudobným programom

- zriadenie motivačnej nástenky „Prečo práve ZŠ Palisády“ vo vstupnej hale pred materskou školou, letáky a plagáty na podporu záujmu širokej verejnosti.

Prínos pre deti MŠ:

Vzájomná spolupráca so základnou školou bola prínosom pre deti ako aj pre pani učiteľky. Mnohé z detí si už v tomto školskom roku zasadli do ich lavíc a prišli sa nám pochváliť s prvými jednotkami, z čoho máme nesmiernu radosť.

6.2.4. Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

V skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi nám pomohla i spolupráca s odborníkmi z CPPP a P Švabinského 7, Bratislava.

Formy spolupráce:

- orientačné testy školskej zrelosti budúcich školákov v januári 2017, po nich sa uskutočnili individuálne konzultácie psychológa s rodičmi, s triednymi učiteľkami, s riaditeľkou. Neskôr vyhľadali niektorí rodičia pomoc v centre pri návrhoch na odklad povinnej školskej dochádzky a pomoc pri riešení neprimeraného správania sa detí.

Prínos pre školu:

- odborné usmernenie rodičov, ktorí uvažovali o odklade školskej dochádzky a konzultácie na skvalitnenie vzťahov medzi deťmi navzájom i medzi deťmi a učiteľkami.

6.2.5. Spolupráca s logopédiou

Spolupráca s klinickým logopédom z ambulancie klinickej logopédie na Strečnianskej ulici v Bratislave, patriacej pod LOGOPEDICKÉ CENTRUM ASOBI, Logopédia, s.r.o., Šustekova 2, Bratislava.

Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina

Cieľ: Intenzívna špecifická príprava 4-6 ročných detí na prechod do základnej školy. Deti sa pri individuálnom prístupe učia počúvať a sluchom rozlišovať hlásky v slovách.

Prínos:

- získanie základov pre čítanie s porozumením a predčitateľskú gramotnosť pred vstupom do ZŠ.

6.2.6. Spolupráca so školskou jedálňou

Riešenie problematiky uhrádzania režijných nákladov detí evanjelickej materskej školy v spornej otázke nesprávneho zaradenia detí ako cudzích stravníkov.

6.2.7. Spolupráca s autobusovou dopravou Ymca s.r.o

Forma spolupráce: zabezpečenie dopravy detí materskej školy na podujatia organizované mimo materskej školy.

Prínos pre školu:

- promptné zabezpečenie dopravy za zvýhodnených finančných podmienok.

6.2.8. Spolupráca so základnou umeleckou školou:

ZUŠ Jána Albrechta pripravila pre deti materskej školy zaujímavé audio-vizuálne predstavenie.

Formy spolupráce:

- koncerty pre deti materskej školy v ZUŠ, kde sa naše deti zapojili do programu, čo prispelo k osobnostnému rozvoju našich detí 2 x,

Prínos pre deti:

- rozvoj jemnej motoriky, sluchu a reči, umelecký zážitok z hry starších detí i detí z materskej školy na hudobných nástrojoch, podpora zdravého sebavedomia a sebaistoty, možnosť rozvinúť svoj talent, prezentácia materskej školy.

6.2.9. Miestna detská knižnica:

S miestnou detskou knižnicou, ktorá je presťahovaná do nových priestorov ZŠ Dudova sme aktívne spolupracovali. Po zmene pani knihovníčky a nepripravenosti sme ukončili vzájomný vzťah.

Ku koncu školského roku sa malá trieda zúčastnila v miestnej knižnici na Prokofievovej ulici, kde im v interaktívnom programe pripravili program. Pani knihovníčka bola pripravená a deti pekne zaujala svojím výkladom na dohodnutú tému.

Prínos pre školu:

- pestovanie vzťahu detí ku knihám, obohatenie edukačných činností.

6.2.10. Šport-komplex TEMPO - PaedDr. Hečko:

Formy spolupráce:

- Kurz korčuľovania pre 5 – 6 ročné deti,
- Kurz plávania pre 5 – 6 ročné deti,
- Gymnastika – zapojila sa celá materská škola

Prínos pre školu:

- realizovanie špecifických športových aktivít, ktoré nemôžeme realizovať v materskej škole.

Prezentácia školy v masmédiách:

O niektorých aktivitách materskej školy bola verejnosť informovaná prostredníctvom Petržalského evanjelika, webovej stránky www.emsbratislava.sk, a Evanjelického posla. Zároveň bola prezentovaná materská škola generálnym biskupom v TV Lúč v relácii „V Samárii pri studni“.

Prílohy:

Adventné obdobie v materskej škole

Ani sme sa nenazdali a opäť sú tu pred nami Vianoce – sviatky, ktoré sú nazývané aj sviatkami radosti a pokoja. Na adventnom venci sme zapálili prvú sviečku – práve tá symbolizuje začiatok adventného obdobia. Deti sa tešia na darčeky, my dospelí zdobíme svoje príbytky, snažíme sa nakúpiť a pripraviť veci, ktoré nesmú chýbať na vianočnom stole či pod vianočným stromčekom. Čas adventu nám mnohokrát ubehne tak rýchlo, že si to nestihneme ani uvedomiť.

Aj v našej materskej škole je predvianočný čas rušným a hektickým obdobím. S deťmi pečieme medovníčky, robíme vianočnú výzdobu a vyrábame darčeky pre rodičov. Aby sme v tomto období nemysleli len na seba, spoločne s predškolačkami chceme potešiť aj starších členov cirkevného zboru v Petržalke, pre ktorých pripravujeme vianočné pásmo. Samozrejme, všetky deti sa tešia i na besiedku, na ktorej môžu rodičom zaspievať všetky tie vianočné piesne a básne, ktoré sa naučili v materskej škole. Aj my, pani učiteľky, sa snažíme, aby všetko bolo dokonale vyzdobené, pripravené, nacvičené...

Je však toto ten pravý zmysel Vianoc? Uvedomujeme si, že všetko toto je síce dôležité, je tu však ešte niečo oveľa väčšie a dôležitejšie, na čo nesmieme popri tom všetkom zabudnúť. Je to skutočnosť, že Vianoce nie sú o nás, ale Vianoce sú o Ježišovi Kristovi. O Bohu, ktorý vzal na seba podobu ľudského dieťaťa, stal sa človekom ako my, aby mohol porozumieť všetkému, čo ako ľudia na tejto zemi prežívame. To je poslanstvo Vianoc, o ktorom aj s deťmi popri všetkom tom predvianočnom zhone premýšľame. Možno nám nevyjde všetko tak dokonale, ako sme si naplánovali, no napriek tomu v srdci zažívame radosť a pokoj, pretože vieme, že Boh je s nami.

Za celý kolektív materskej školy všetkým prajeme skutočne pokojné a radostné sviatky, naplnené Božou prítomnosťou.

Lenka Lukáčová, učiteľka EMŠ
článok uverejnený v Petržalskom evanjeliku č.6, ročník 21/2016

Mikuláš v EMŠ



Vianočné vystúpenie predškolačkov pre seniorov



Vianočná besiedka pre rodičov



Rodinné služby Božie s deťmi z EMŠ

Na 2.nedeľu po Zjavení 15.januára 2017 sa v našom chráme Božom v Petržalke konali rodinné služby Božie. Do ich programu piesňami a básňami prispeli deti z Evanjelickej materskej školy Dr. Filipa Melanchtona na Tupolevovej 20 v Petržalke; kázňou slova Božieho na text Žid 12,12-18.24 poslúžila sestra farárka Karolína Konopeusová, duchovná správkyňa EMŠ:

Bratia a sestry,

druhá nedeľa po Zjavení je zasvätená rodine. Pripomína nám, že prítomnosť Pána Ježiša posväčuje rodinu. Posväčuje nielen naše rodinné zväzky, ale aj veľký zväzok Božej rodiny. To sa vzťahuje aj na rodinu tu, v tomto našom cirkevnom zbore. Sme tu veľkí i malí, deti aj dospelí, dokonca máme medzi nami aj deti z Evanjelickej materskej školy spoločne s ich rodičmi.

Rovnako ako v Káne Galilejskej Pán svojim požehnaním posvätil manželstvo tým, ktorí Ho pozvali na svadbu, tak posväčuje aj rodinu nášho cirkevného zboru, keď Ho prosíme, aby medzi nami prebýval, keď sa schádzame v Jeho mene. Preto Ho aj dnes túžobne žiadame, aby bol tu prítomný, aby požehnal toto zhromaždenie, toto Slovo a stal sa silou nášho života.

Slová z Listu Židom nám pripomínajú, aby sme nezostali bez Jeho prítomnosti. Píše, že ľud Starej zmluvy sa desil pristúpiť k vrchu Sinaj, i sám Mojžiš sa triasol strachom. No my máme v Božom Synovi prístup k zdroju pokoja s nebeským Otcom. Navracia nám pokoj. Ako sa to deje? Dôvodom je Jeho krv vyliata za nás. Ak vyliata krv Ábelova volala zo zeme k Pánu Bohu tak silno, že ju neprepočul, o čo viac krv Jeho Syna volá za tých, ktorí sa k Nemu utiekajú. Ona je výkupným pre nás veriacich.

Dokázaná je práve vtedy medzi nami a v nás, ak konáme Jeho službu lásky. K tomu On sám nám dáva výzbroj, nástroje. Tak nám to sám zaslúbil: „*Zostaňte vo mne a ja vo vás. Ako ani ratolesť nemôže prinášať ovocie sama zo seba, len ak ostáva na vínnom kmeni, tak ani vy, len ak zostávate vo mne. Ja som vínny kmeň a vy ste ratolesti. Kto zostáva vo mne a ja v ňom, ten prináša veľa ovocia, pretože bezo mňa nič nemôžete činiť.*“ V tomto je tajomstvo sily i schopnosti nášho konania ako kresťana. Tak, ako odrezaná ratolesť nemôže dať silu dozrieť ovociu, ani my nič neznamujeme bez Pána.

Apoštol to rozviedol do niekoľkých bodov. Tým prvým je naša neustála ostražitosť za dar viery. Táto ostražitosť - bdelosť žiť na chlebe evanjelia nášho Pána - teda brať Božie slovo každý deň. Ono nás posilňuje v našej viere. Nielen si ho raz začas vypočuť v kostole. Dokonca sú aj takí, čo im stačí raz ročne počuť Božie slovo. Naozaj to im stačí?

Tým druhým je naša zodpovednosť za jednotlivé údy Kristovho tela, cirkvi. Mnohí silní vo viere zabúdajú na slabších v zbore. Apoštol hovorí, že sme zodpovední za slabých. Na Božom súde môže padnúť otázka: Kde je tvoj brat? Odpovieme ako bezbožný Kain? Alebo odpovieme ako náš Pán: „*Zjavil som Tvoje meno ľuďom, ktorých si mi dal zo sveta. Boli Tvoji a mne si ich dal, a zachovali Tvoje slovo.*“ Máme hľadať pokoj so všetkými bratmi a sestrami, aby sme sa mohli nazývať Božími deťmi. Nech aj v tomto našom zbore tvoríme Božiu rodinu. Do nej patria všetci, malí i veľkí, deti a aj dospelí, tak ako to môžeme dnes spoločne prežívať na našich službách Božích. Je dôležité privádzať do chrámu Božieho aj deti, viesť ich k spoločenstvu, do ktorého všetci patríme.

Lahostajnosť je nebezpečná. Ňou sa môžu nakaziť aj iní, dokonca práve tí najbližší. Napokon vrcholom našej služby je záchrana všetkých duší, aby nikto neprišiel o vyvolenie Božie.

Prosme nášho Pána, aby sme Mu boli dobrými svedkami - v rodine, v práci, v zbore, v tomto národe, jednoducho, všade tam, kam nás postaví do služby, a tak nebrali tak Božie požehnanie nadarmo.

sestra farárka Karolína Konopeusová, duchovná správkyňa EMŠ
článok uverejnený v Petržalskom evanjeliku č.1, ročník 22/2017



Deti z EMŠ boli v Slovenskej filharmónii

V marci 2017 sa deti z Evanjelickej materskej školy Dr. Filipa Melanchtona na Tupolevovej 20 zúčastnili na koncerte s názvom „Ľudský hlas“, ktorý sa konal v rámci cyklu „Hudobná akadémia“ v Slovenskej filharmónii.

Našou túžbou je zasiať do detí semienka lásky k spevu, tancu, hudbe, práve prostredníctvom realizovaných hudobných aktivít. V hudobných činnostiach vidíme veľké možnosti na rozvoj estetického cítenia detí a ich duchovného rastu ako prirodzeného prostriedku zblížovania ľudí. Práve predškolský vek pokladáme z hľadiska harmonického rozvoja za ten najdôležitejší. A harmónia bez hudby a bez umenia byť nemôže.

Deti našej evanjelickej materskej školy majú to šťastie, že estetická výchova má vo výchovno-vzdelávacích činnostiach pevné miesto. Bez spevu detí s hudobných sprievodom by sme si už ani nevedeli predstaviť žiadnu slávnostnú udalosť v chráme Božom.

Anna Bašnárová, riaditeľka EMŠ
článok uverejnený v Petržalskom evanjeliku č.2, ročník 22/2017



Deti z EMŠ boli v SNG

Slovenská národná galéria pripravila pre deti z našej Evanjelickej materskej školy Dr. Filipa Melanchtona interaktívny program. Zamerali sa na tematické spracovanie poznávania a vnímania sveta okolo nás pomocou zmyslov.

Deti si vyskúšali, čo cítime pri dotyku s rôznymi materiálmi. Pri zaujímavých úlohách priamo vo výstavných priestoroch galérie si precvičili, ako vzniká odev a aký je dôležitý je pri tom náš hmat. Hmatom látku ohodnotíme, čo by z nej bolo najlepšie vytvoriť. Keď látku zošívame, tiež používame náš hmat: môžeme cítiť, čo a ako sme už zošili. Napokon hmat používame aj po celú dobu nosenia odevu, pretože keď ho máme na sebe, celým telom cítime, či nie je v oblečení teplo alebo zima, či je mäkké, drsné alebo úzke.

Pripravený cyklus „Vychytaný svet“ bol zameraný na zrak, sluch a hmat. Ich prostredníctvom deti preskúmali svet umenia a naopak, umelecké diela pomohli preskúmať ich detské zmysly, keď v ateliéri Slovenskej národnej galérie tvorili vlastné návrhy.

Anna Bašnárová, riaditeľka EMŠ
článok bol uverejnený v Petržalskom evanjeliku č.3-4, ročník 22/2017